

14. 教师为了更好地了解和教育学生，可以拆看学生的信件。

17. 简述我国学制改革的基本原则。

得分	评卷人

三、简答题（15—17 小题，每小题 8 分，共 24 分）

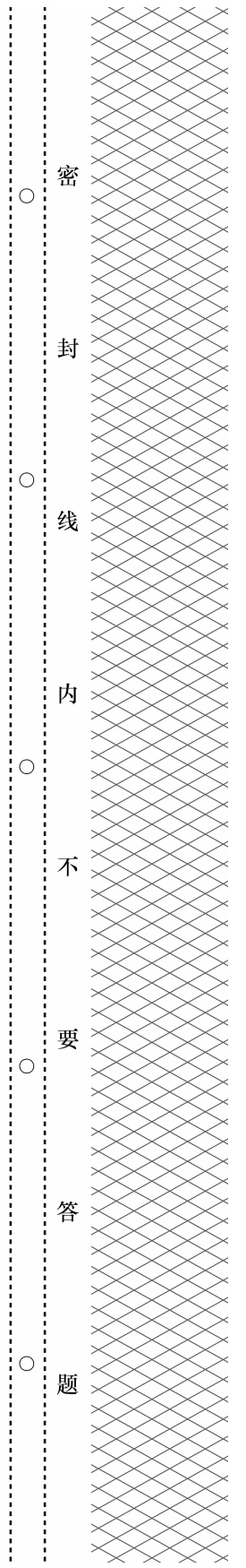
15. 试述推进素质教育的意义。

得分	评卷人

四、论述题（18 小题，15 分）

18. 要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性原则”。

16. 简述德育工作的新形式。



心理学部分

得 分	评卷人

五、选择题（19—30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，将其代码填写在题后的括号内）

19. 构造主义心理学的代表人物是 ()
 - A. 冯特
 - B. 华生
 - C. 威廉·詹姆斯
 - D. 艾宾豪斯
20. 在人群中看见熟悉的朋友，从书架上找到自己想要的书，表明人的知觉具有 ()
 - A. 整体性
 - B. 选择性
 - C. 恒常性
 - D. 理解性
21. 中枢神经系统包括脑和 ()
 - A. 小脑
 - B. 脊髓
 - C. 端脑
 - D. 大脑
22. 马斯洛的需要层次理论认为，人的最高层次需要是 ()
 - A. 归属与爱的需要
 - B. 自我实现需要
 - C. 尊重需要
 - D. 生理需要
23. 在个体无法意识的情况下，过去经验对当前作业产生的无意识的影响的是 ()
 - A. 内隐记忆
 - B. 外显记忆
 - C. 语义记忆
 - D. 情景记忆
24. 注意的两个基本特点是 ()
 - A. 指向性与集中性
 - B. 指向性与选择性
 - C. 紧张性与选择性
 - D. 紧张性与集中性
25. 学生在头脑中提取同类事物的本质特征，舍弃非本质特征的思维过程是 ()
 - A. 分析
 - B. 具体化
 - C. 抽象
 - D. 系统化
26. 当人格结构各方面彼此不和谐一致时，甚至可能出现“人格分裂”，说明了人格具有 ()
 - A. 稳定性
 - B. 功能性
 - C. 独特性
 - D. 整合性
27. 下面哪一种测验属于自陈式人格测验？ ()
 - A. 明尼苏达多相人格测验
 - B. 主题统觉测验
 - C. 罗夏墨迹测验
 - D. 句子完成测验
28. 提出智力二因素理论的是 ()
 - A. 瑟斯顿
 - B. 斯皮尔曼
 - C. 吉尔福特
 - D. 卡特尔
29. 厌恶疗法属于 ()
 - A. 人本主义疗法
 - B. 精神分析法
 - C. 合理情绪疗法
 - D. 行为矫正法

30. 在咨询会谈中，来访者自行自我提示，咨询者给予点头、微笑等支持反应，来访者会倾向于进一步的自我揭示，这属于 ()
 - A. 负性惩罚
 - B. 正强化
 - C. 正性惩罚
 - D. 负强化

得 分	评卷人

六、辨析题（31—32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由）

31. 记忆过程包括识记、保持、再现（又称为回忆）三个环节。

32. 一般来说，能力与知识、技能是同时形成的。

得分	评卷人

七、简答题 (33—35 小题, 每小题 8 分, 共 24 分)

33. 简述注意的功能。

34. 简述情绪的功能。

35. 简要说明从众行为产生的原因。

得分	评卷人

八、论述题 (36 小题, 15 分)

36. 论述人格形成的因素。

